



> RETOURADRES Postbus 1992, 6201 BZ Maastricht

Aan de dames en heren,
leden van de gemeenteraad

BEZOEKADRES
Mosae Forum 10
6211 DW Maastricht

POSTADRES
Postbus 1992
6201 BZ Maastricht

ONDERWERP
Beantwoording vragen voorgenomen fusie
LVO
BEHANDELD DOOR
CCM (Carla) Wetzels

DATUM
16 mei 2019
Verzonden: 16-05-2019
TELEFOONNUMMER
043 354307

BIJLAGEN
--
ONZE REFERENTIE
2019.14721

E-MAILADRES
Carla.Wetzels@maastricht.nl

FAXNUMMER
043 - 350 4310

UW REFERENTIE
--

Geachte raadsleden,

Bijgaand treft u de antwoorden aan op de nog openstaande vragen die gesteld zijn tijdens de Informatieronde Voorgenomen besluit van LVO tot fusie van SMC en PMC op 14 mei j.l.

Vragen:

1. Er gaat veel onderwijsaanbod naar oost.
Wat betekent dat voor west?

Antwoord:

*West heeft een beperkter voedingsgebied als gevolg van het kanaal en de landsgrens met België en 'levert' vanwege vergrijzing veel minder kinderen. Hier zijn de afgelopen jaren ook de meeste basisscholen gesloten.
Het zal een hele krachttoer worden om überhaupt het Bonnefantencollege toekomstbestendig en betaalbaar te houden en dat zal uiteindelijk grotendeels van de keuzes van potentiële VO-leerlingen en hun ouders in Maastricht afhangen.
LVO doet er alles aan om met een breed onderwijsaanbod en een onderscheidend onderwijskundig concept een alternatief te bieden bij de schoolkeuze en als vooruitgeschoven post in west bovendien een deel van de leerlingen, dat nu nog voor onderwijs in België kiest, terug te winnen. De aanmeldingen voor schooljaar 2019-2020 laten zien dat LVO Maastricht meer aanmeldingen heeft gekregen van leerlingen uit België dan in voorgaande jaren.*

2. Wat betekent de verplaatsing van het onderwijsaanbod naar oost voor Terra Nigra en voor de toch kwetsbare leerlingen van Terra Nigra?

Antwoord:

Terra Nigra is een school voor Praktijkonderwijs waarvoor een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig is. Deze school heeft een streekfunctie voor Maastricht en Heuvelland. Qua onderwijsaansluiting is deze school gebaat bij de nabijheid van vmbo en daarna de MBO1-Entreeopleiding van Vista. 50% van de Pro-leerlingen heeft een uitstroomprofiel 'onderwijs', maakt de stap naar de Entreeopleiding en via Voordeel en Vervolg naar werk. Als de Terra Nigra Praktijkschool verhuist naar Maastricht Oost komt de school dichterbij het Heuvelland te liggen en ook dichterbij het station. Leerlingen van Terra Nigra komen veelal met speciaal vervoer naar school. In die zin zal de verhuizing voor hen geen grote verandering inhouden. Het is de intentie om de huisvesting van Terra Nigra opnieuw kleinschalig in te richten.



DATUM
16 mei 2019

3. Waar blijft het Katholieke onderwijs? Waarom is niet gekozen voor Algemeen Bijzonder?

Antwoord:

Voor deze fusieschool, de grootste scholengemeenschap van Maastricht, is door LVO juist voor de denominatie 'openbaar' gekozen, om deze school algemeen toegankelijk te laten zijn. Als openbare school heeft de fusieschool de verplichting om pluriform te zijn en recht te doen aan alle levensbeschouwelijke wensen die ouders hebben: niet alleen van katholieken huize, maar ook vanuit de protestantschristelijke gemeenschap (Suringar), als bijvoorbeeld de Islamitische gemeenschap (El Habib). Zij gaven in een eerder stadium de feedback richting LVO (Masterplan) dat er te weinig recht gedaan werd aan hun levensbeschouwelijke wensen.

4. Welke status krijgt de Commissie Identiteit?

Antwoord:

Een formele status. Het advies van de werkgroep identiteit en denominatie neemt LVO zeer serieus. Hier ligt de basis om als openbare, algemeen toegankelijke school heel serieus om te gaan met de pluriformiteit in de samenleving en wensen van ouders ten aanzien van levensbeschouwelijke inzichten, zonder dat dit het onderwijsaanbod direct beïnvloedt.

5. Wat is de rol van de gemeente Eijsden-Margraten? Heeft de raad daar ook instemmingsrecht?

Antwoord:

Een gemeente van waaruit meer dan 75% van de kinderen naar een school gaat die betrokken is in een fusieproces, wordt het college van B&W, conform de wet op het Voortgezet Onderwijs (Artikel 53g WVO), gevraagd om te adviseren in het kader van de Fusie-effectrapportage.

De instemming van de raad van Maastricht op het voorgenomen fusiebesluit van LVO is nodig vanwege de eigen statuten van LVO (artikel 6, lid 7). Een instemming die slechts onthouden kan worden wanneer het openbaar onderwijs door het besluit van het schoolbestuur zeer ernstig wordt geschaad.

6. Wat is nu de positionering van het vmbo?

Antwoord:

Alle leerlingen van vmbo-basis tot vwo stromen in, in de drie te realiseren brede scholengemeenschappen. Hiermee wordt getracht de "opwaartse druk" naar steeds hogere vormen van onderwijs tegen te gaan en het keuzeprocess in groep 8 van de basisscholen te versoepelen. Kinderen krijgen via de brede brugklassen twee jaar de kans in de onderbouw van de scholengemeenschappen om hun talenten te ontwikkelen.

LVO onderzoekt, samen met betrokken MBO-besturen, of het mogelijk is om beroepscolleges te vormen voor Techniek, Zorg en Welzijn, Hospitality/Horeca/ Bakkerij/Food en Groen. In alle beroepscolleges zal nauwer worden samengewerkt met het bedrijfsleven en wordt het onderwijsaanbod afgestemd op de vraag van de lokale arbeidsmarkt. Alle vmbo-bovenbouwleerlingen van de drie brede scholen van Maastricht (en van Sophianum en Stella Maris College) stromen op hun 14^e, na de onderbouw, door naar de vier beroepscolleges in te richten samen met de eerste twee leerlagen van Citaverde en Vistacollege.

Mocht de vorming van beroepscolleges niet haalbaar blijken dan zal LVO Maastricht zelf een bovenbouw vmbo inrichten in de nieuwe brede scholengemeenschap.

Een en ander betekent dat op termijn het vmbo-Maastricht als aparte locatie verdwijnt.

7. Hoe staat het met het ziekteverzuim op het vmbo in relatie tot het personeelsbeleid?



DATUM
16 mei 2019

Antwoord:

Het ziekteverzuim bij de locatie vmbo Maastricht is nog steeds hoog.

Zoals wij u op 13 november 2018 hebben geïnformeerd, zijn dit schooljaar - om lesuitval bij het vmbo te voorkomen - extra mensen ingehuurd via een uitzendbureau. Bij het vmbo Maastricht zijn ook extra teamleiders aangesteld. Kortdurend ziekteverzuim is/wordt opgevangen door tijdelijke urenuitbreiding bij collega's.

Daarnaast zet LVO Maastricht sinds mei 2018 zogenaamde inzetbaarheidscoaches in, in het kader van het ziekteverzuimbeleid. De inzetbaarheidscoach is een adviseur en sparringpartner voor de leidinggevende om medewerkers optimaal inzetbaar te houden en/of zo snel mogelijk inzetbaar te krijgen.

Onderliggende reden van het ziekteverzuim is het gegeven dat veel docenten van het vmbo gedemotiveerd zijn als gevolg van de gebeurtenissen rondom het eindexamen van 2018.

Daarvoor hebben we een gespecialiseerd bureau ingeschakeld om onze mensen te helpen bij het verwerken van serieuze trauma's. Mensen moeten geholpen worden om weer in zichzelf te geloven.

8. Wat is het verschil tussen tl en Mavo?

Antwoord:

Geen. Zelfs niet tussen GL, tl en Mavo, met dien verstande dat leerlingen in GL minstens 6 uur per week een beroepsgericht vak volgen.

De minister heeft een wetswijziging ingediend waarmee deze leerwegen worden samengevoegd tot 1 nieuwe leerweg met een beroepsgericht vak van 6 uur per week. Mavo is een begrip dat herkenbaar is voor ouders. Bovendien verduidelijkt deze term de doorstroommogelijkheid van mavo naar havo.

9. Het vmbo wordt aangeboden op 3 plekken; is dat niet te veel verdund?

Antwoord:

Het vmbo wordt niet te veel verdund. Er wordt met ingang van schooljaar 2019-2020 op vier locaties vmbo-onderbouw aangeboden:

Vmbo Maastricht (vmbo-basis t/m tl; instroom alleen vmbo-basis, kader en GL), Bonnefantencollege (vmbo-basis t/m tl), het Sint-Maartenscollege (mavo) en de Bernard Lievegoed School (vmbo tl).

Vmbo-bovenbouw wordt dit schooljaar op locatie vmbo Maastricht aangeboden (vmbo-basis t/m tl), de Bernard Lievegoed School (vmbo tl) en bij het Bonnefantencollege (vmbo tl).

Onze insteek is dat op termijn de bovenbouw georganiseerd zal zijn via de beroepscolleges (zie ons antwoord bij vraag 6).

Als de beroepscolleges niet tot stand komen dan zal LVO vmbo bovenbouw zelf inrichten in de brede school in Maastricht oost. Dan zullen twee locaties vmbo-bovenbouw aanbieden: de brede school in oost en de BLS met 1 profiel in de bovenbouw. Leerlingen van de BLS die een ander profiel willen kiezen zullen moeten overstappen naar de brede school in Maastricht oost.

10. Zijn er nadelen aan de fusie voor SMC?

Antwoord:

Niet meer en niet minder dan voor PMC. Bij een fusie ontstaat er een verrijking door de verworvenheden van twee scholen te verbinden, maar tegelijkertijd zal elke school ook iets van zijn eigenheid inleveren.



DATUM
16 mei 2019

Het zal ter voorbereiding op de fusie (volgend schooljaar) aan locatiemanagers, teams en MR's/ouders zijn om een nieuwe school voor te bereiden en zoveel mogelijk pareltjes van beide scholen te verbinden tot een kwalitatief hoogwaardig onderwijsaanbod en een prettige schoolcultuur waar iedereen graag vertoeft. Dat is de belangrijkste doelstelling van de fusie.

11. Wat is de rol van het bisdom?

Antwoord:

In de Statuten LVO zijn twee artikelen opgenomen die de rol van het bisdom bepalen als er sprake is van de omzetting van de identiteit van een katholieke school. Kort samengevat is dat een adviesrol, omdat voor deze omzetting geen statutenwijziging van stichting LVO aan de orde is.

Artikel 3, lid 3 stelt: "Het onderwijs aan de katholieke scholen wordt gegeven vanuit de katholieke grondslag. De stichting handelt daarbij ten aanzien van de katholieke scholen volgens de regelingen betreffende het katholiek onderwijs, die op grond van het gezamenlijk overleg in de Nederlandse Katholieke Schoolraad zijn vastgesteld alsmede volgens het Algemeen reglement voor het Katholiek Onderwijs."

Artikel 7, lid 7 stelt: "Over besluiten tot wijziging of omzetting van de identiteit van een katholieke school zal door het CvB tijdig voor het nemen van een voorgenomen besluit ter zake overleg worden gepleegd met de Bisschop van Roermond."

Op 5 april jl. heeft het College van Bestuur een gesprek gehad met de Bisschop van Roermond, waarin hij zijn zienswijze op de wijziging van de denominatie van het Sint-Maartenscollege en de instelling van een identiteitscommissie in de nieuwe school kenbaar heeft gemaakt. Het verslag van dit gesprek is onderdeel van de goedkeuringsaanvraag die LVO daarna heeft ingediend bij de Nederlandse Katholieke Schoolraad (NKS). Voorzien is dat het bestuur van de NKS op 19 juni a.s. het goedkeuringsverzoek zal behandelen.

In het gesprek met de bisschop is gesproken over de status en rol van de identiteitscommissie. In het goedkeuringsverzoek aan de NKS heeft dat geleid tot de volgende omschrijving:

"In de nieuwe beoogde brede scholengemeenschap in oost wordt een commissie identiteit ingericht en opgericht. Deze commissie krijgt in de nieuwe scholengemeenschap een formele status, waarbij wij het model huishoudelijk reglement voor een identiteitscommissie van de NKS als leidraad zullen gebruiken om deze commissie vorm te geven. De commissie zal beleidsmatige en praktische adviezen geven aan de schoolleiding, met als doel:

- a. In de nieuwe scholengemeenschap recht doen aan de inbreng van de katholieke en andere levensbeschouwelijke tradities;*
- b. In de nieuwe scholengemeenschap in beleid, middelen en praktijk voldoende ruimte te borgen voor wat vanuit de katholieke en andere levensbeschouwelijke tradities wordt ingebracht;*
- c. Levensbeschouwing als dimensie van het onderwijsaanbod en als vakgebied in de nieuwe scholengemeenschap een duidelijke herkenbare plek geven en te borgen in het onderwijsaanbod."*

12. Wat betekent de wijziging van BRIN-nummers voor de bekostiging?

Antwoord:

LVO gaat binnenkort in overleg met het ministerie van OC&W over de beoogde wijziging in de verdeling van de BRIN-nummers. In principe heeft de nieuwe BRIN-structuur voor LVO Maastricht geen financiële consequenties; het aantal BRIN-nummers blijft immers hetzelfde, alleen anders verdeeld over de scholen.

De nieuwe fusieschool beschikt straks over één BRIN-nummer. Daarmee zal de zogenaamde vaste voet van het tweede BRIN-nummer wegvallen voor de fusieschool. Omgerekend in fte is



DATUM
16 mei 2019

dat ca. 4,5 fte. Er is echter een nieuwe lumpsum financiering aangekondigd. Beoogde invoeringsdatum van het nieuwe bekostigingsstelsel is 1 januari 2021, maar dat ligt nog niet vast. De exacte invulling van het nieuwe bekostigingsstelsel is ook nog onderwerp van gesprek. Of de nieuwe brede school in oost dus meer of minder middelen tot zijn beschikking zal hebben met BRIN-nummer 27VG ten opzichte van de huidige bekostiging via BRIN-nummers 27VG en 27ZH is op dit moment niet met zekerheid te zeggen.

13. Wat betekent de fusie voor het verplaatsen van docenten?

Antwoord:

Voor alle docenten bij LVO gelden dezelfde regels, dus ook voor docenten van SMC en PMC. Alle docenten hebben een aanstelling bij stichting LVO; dat vergroot hun rechtszekerheid. Elk jaar is er fluctuatie op de scholen, door krimp, weglek of andere ontwikkelingen. Elk jaar bepaalt LVO per school op basis van de leerlingenaantallen de formatieruimte waarop docenten kunnen reageren op basis van vrijwillige mobiliteit. Na 1 mei worden docenten door LVO geplaatst, waarbij aangegeven voorkeur wordt meegenomen/afgewogen. Op 20 februari jl. is in het overleg met de vakbonden het nieuwe Sociaal Statuut formeel vastgesteld met een looptijd tot 1 januari 2020. In dit sociaal statuut is geregeld dat Maastricht geen organisatorische eenheid meer is (in ieder geval tot 1-1-2020; het sociaal statuut wordt geëvalueerd eind 2019). Dat betekent dat krimp en groei van leerlingenaantallen binnen de school moeten en kunnen worden opgevangen. Of deze situatie ook na 1 januari 2020 wordt gecontinueerd is op dit moment niet te zeggen.

14. Zijn er financiële risico's verbonden aan de fusie? Is er een go-no go datum?

Antwoord:

Het grootste financiële risico bij de huidige daling van leerlingendaling is NIET fuseren. De financiële consequenties van niet fuseren staan beschreven in het eindadvies van de stuurgroep (blz. 9). De cijfers zijn ontleend aan de meerjarenramingen van de drie betrokken locaties, per oktober 2018. De cijfers zijn daarna nog aangevuld met een taakstelling die op 29 maart is opgelegd door het College van Bestuur aan alle clusters/scholen, met uitzondering van een aantal locaties, waaronder vmbo Maastricht. Vooral in de materiële sfeer hebben de betrokken scholen tekorten. De enige manier om dit op te vangen is door te bezuinigen op personeel. En dat gaat ten koste van de kwaliteit van het onderwijsaanbod op alle locaties. Daarna speelt het financiële vraagstuk van de bekostiging van de huisvesting, waarvoor de raad grotendeels aan zet is. Dit financieel vraagstuk zal de raad als Integraal Huisvestingsplan Herinrichting Voortgezet Onderwijs worden voorgelegd. Streven is om dit voor het einde van 2019 te doen.

15. Krijgt de raad de uitkomst van de consultatie van ouders?

Antwoord:

Bij de voorbereiding van de consultatie hebben we in overleg met de MR's gekozen voor zorgvuldigheid boven snelheid. Dat betekent dat de periode waarin de consultatie zal plaatsvinden verschoven is naar week 22. De rapportage wordt opgesteld in week 23/24. Het rapport is openbaar en zal ook ter informatie aan de raad worden gestuurd, maar dus pas nadat de besluitvorming door uw raad is afgerond. De MR's kunnen wel kennisnemen van de resultaten voordat zij tot een eindoordeel moeten komen (eind juni).

16. Hoe borgt u de kwaliteit van TTO-docenten?



DATUM
16 mei 2019

Antwoord:

LVO investeert in de werving- en selectie van TTO-docenten. Daarbij wordt groot belang gezien in het inzetten van 'native-speakers' en van scholing van TTO-docenten. Daarnaast borgt LVO uiteraard de kwaliteit van elke vakdocent. Het blijft een hele toer om bij de tekorten aan leerkrachten elke vacature goed te vervullen. De fusie schept natuurlijk wel een schoolomgeving waarin het aanwezige en beschikbare personeel optimaler en efficiënter kan worden ingezet.

17. Waarom geen kindcentrum 0-18 op de campus, zoals bij BLS?

Antwoord:

De BLS bedient ouders en leerlingen die bewust voor antroposofisch/vrije schoolonderwijs kiezen. Een doorgaande lijn past daarbij. De BLS heeft de ambitie uitgesproken om tot een kindcentrum 0-18 jaar te komen.

De brede scholengemeenschap in oost in haar omvang voorziet in een doorgaande lijn voor misschien wel 20 basisscholen in de stad en ommeland en niet alleen voor een specifiek kindcentrum. Dit komt de pluriformiteit en de algemene toegankelijkheid van de school ten goede.

18. Brengt u de raad in stelling bij de andere verplaatsingen en hoe?

Antwoord:

Wij doorlopen nu een formeel proces met uw raad vanwege de fusie van een openbare school. Alle andere verplaatsingen komen voort uit het Masterplan Herinrichting VO dat in voorbereiding veelvuldig met de raad is gedeeld.

Het eindadvies uit dit Masterplan, overgenomen door CvB van LVO en College van B&W (en inclusief voorliggende fusie) wordt verder uitgewerkt in een Integraal Huisvestingsplan Herinrichting Voortgezet Onderwijs. Tijdens de uitwerking zal regelmatig ruggenspraak zijn met de raadswerkgroep onderwijs en zal het uiteindelijke IHP ter besluitvorming aan de raad worden voorgelegd (vanuit de invalshoek van de huisvesting en vanuit de gemeentelijke zorgplicht daarvoor (financiering)).

19. Is er niet sprake van een vershraling van het onderwijsaanbod met het verdwijnen van een RK-school?

Antwoord:

Uiteraard verdwijnt er bij deze fusie een denominatie. Er is echter een onderscheid tussen denominatie en onderwijsaanbod. In een steeds verder geseculariseerde samenleving leek het LVO een gepaste keuze om te kiezen voor een openbare denominatie, die algemeen toegankelijk is en recht doet aan wensen van alle ouders ten aanzien levensbeschouwing. Het onderwijsaanbod is iets anders. Juist dit is al vele jaren aan het vershralen doordat de afzonderlijke scholen het steeds moeilijker hebben om een ruim onderwijsaanbod met name in bovenbouw overeind te houden. Lesgeven aan 5 leerlingen Frans in een profiel Natuur en gezondheid op 4 havo is niet te betalen. Laat staan 2 leerlingen Grieks in 5 vwo-profiel Natuur en Techniek als 8^{ste} vak. Juist hier zitten de grote financiële verliezen in het VO in Maastricht. Dit soort keuzes moeten dus geschrapt worden bij ongewijzigd beleid. Schaalvergroting betekent juist dat we deze vershraling kunnen stoppen en kinderen hun gewenste profielen en vakkenpakketten kunnen laten kiezen.

20. Hoe groot wordt de campus eigenlijk?



DATUM
16 mei 2019

Antwoord:

Groot genoeg om het onderwijs financieel-economisch gezond te kunnen organiseren en kleinschalig genoeg (gecompartimenteerd) ingericht om tegemoet te komen aan de wens naar veilige overzichtelijke schoolomgevingen.

Het verplaatsen van de vmbo-bovenbouwleerlingen, samen met leerlagen 1 en 2 mbo in beroepscolleges, verkleint de leerlingenaantallen ook iets in de bovenbouw (op alle scholengemeenschappen).

21. Hoe ziet de governance er straks uit?

Antwoord:

LVO is bezig met een organisatieverandering. Op termijn zullen er nog ca. 15 scholen zijn (nu zijn dat er 21), waarvan de brede school in Maastricht oost er een van is. Elke school zal een eigen rector/directeur hebben en zo nodig een of meer adjunct-directeuren. Daaronder zitten teamleiders. LVO investeert de komende jaren in professionalisering van onderwijskundig leiderschap. Rectoren/directeuren leggen rechtstreeks verantwoording af aan het College van bestuur. De managementlaag centrale directie verdwijnt.

22. Waarom moet de raad zo snel een besluitnemen over de FER?

Antwoord:

Daarvoor zijn twee redenen te geven. De Medezeggenschapsraden van het Porta Mosana College en het Sint-Maartenscollege dienen uiterlijk eind juni hun eindoordeel te geven over instemmingsaanvraag met betrekking tot de FER. Onderdeel van hun beraadslagingen dienen de zienswijze van de gemeenteraad Maastricht te zijn en de adviezen van het college van B&W van Eijsden-Margraten.

Tweede reden is dat op deze wijze het besluit van de gemeenteraad is mee te wegen in de kaderbrief die medio juni zal worden aangeboden aan de raad.

Hoogachtend,

H.W.M. (Bert) Jongen
Wethouder Onderwijs, Jeugdzorg, Studentenstad en Sport