



Vereniging voor katholiek
en christelijk onderwijs

Eindverslag

Stuurgroep Brede scholengemeenschap Maastricht Oost

d.d. 26 MAART 2019

Behorende bij het onderzoek naar fusie tussen Porta Mosana College en Sint-
Maartenscollege

Verus

Maart 2019

Inhoudsopgave

| | |
|---|----|
| 1. Inleiding | 3 |
| 1.1 Over Porta Mosana College en Sint-Maartenscollege | 3 |
| Porta Mosana College | 3 |
| Sint-Maartenscollege | 3 |
| 1.2 Aanleiding en motieven | 3 |
| 1.3 Conclusies | 4 |
| 2. Proces | 5 |
| 2.1 Voorbereiding..... | 5 |
| 2.2 Projectorganisatie | 5 |
| 2.3 Stuurgroep | 5 |
| 2.4 Werkgroepen | 6 |
| 2.5 Proces tot nu toe..... | 7 |
| 3. Hoofdpijnen van beleid | 8 |
| 3.1 Inleiding..... | 8 |
| 3.2 Onderwijs | 8 |
| 3.3 Identiteit en Denominatie | 8 |
| 3.4 Personeel..... | 9 |
| 3.5 Financiën | 9 |
| 3.6 Toekomst VMBO..... | 10 |
| 4. Vervolgstappen..... | 11 |

Bijlagen:

- A. Deelrapportage werkgroep Identiteit en denominatie, versie 22 maart 2019, inclusief Memo herschikking VO Maastricht, Verus, dd. 13 maart 2019
- B. Deelrapportage werkgroep Onderwijs Campus Oost, dd. 22 februari 2019
- C. Deelrapportage werkgroep Personeel: Inventarisatie personeelsbeleid Maastricht breed, dd. 28 februari 2019
- D. Deelrapportage werkgroep Financiën, dd. 22 maart 2019, inclusief Berekening scenario's huisvesting VO Maastricht, dd. 23 oktober 2018, en Toelichting bij berekening scenario's huisvesting dd. 23 oktober 2018
- E. Koersdocument "Vitaal Beroepsonderwijs Maastricht-Heuvelland", versie 4.1, inclusief Overzicht scenario's beroepsonderwijs, dd. 19 maart 2019

Overige bijlagen:

- F. Voorgenomen besluit CvB LVO m.b.t. het Masterplan "Onderwijs is van ons allemaal", dd. 24 januari 2018
- G. Voorgenomen besluit CvB LVO m.b.t. het Eindscenario herinrichting VO Maastricht en transitieplan, dd. 30 augustus 2018
- H. Definitieve besluit CvB inzake eindscenario herinrichting VO Maastricht, dd. 29 november 2018

1. Inleiding

1.1 Over Porta Mosana College en Sint-Maartenscollege

Porta Mosana College

Het Porta Mosana College is een brede openbare scholengemeenschap in Maastricht. De school biedt momenteel havo, vwo en tto aan en kent ook een aparte vmbo-locatie in Maastricht in samenwerking met het Sint-Maartenscollege. De school ressorteert onder Stichting Limburgs Voortgezet Onderwijs (vanaf hier: LVO). Op 1 oktober 2018 had het Porta Mosana College 2203 leerlingen.

Sint-Maartenscollege

Het Sint-Maartenscollege is een brede katholieke scholengemeenschap in Maastricht. De school biedt momenteel havo- en vwo-onderwijs aan en kent ook een aparte vmbo-locatie in Maastricht in samenwerking met het Porta Mosana College. Ook het Sint-Maartenscollege ressorteert onder LVO. Op 1 oktober 2018 had het Sint-Maartenscollege 1672 leerlingen.

1.2 Aanleiding en motieven

Beide scholen kennen elkaar goed en hebben in de afgelopen jaren ook op verschillende wijzen samengewerkt in het kader van het plan Onderwijs Ontwikkeling op Maat (OOM) van 2012. Na diverse gebeurtenissen in de Maastrichtse context heeft LVO in april 2017 in samenspraak met het College van B&W van Maastricht een stuurgroep in het leven geroepen om een Masterplan uit te werken dat zorgdraagt voor een levensvatbaar en robuust onderwijsaanbod in Maastricht. Dit Masterplan "Onderwijs is van ons allemaal" is begin 2018 gepresenteerd.

Besluitvorming rondom dit masterplan, inclusief het medezeggenschapstraject is afgesloten in juni 2018, waarbij de keuze is gemaakt om twee richtinggevende scenario's voor Maastricht verder te onderzoeken. In beide scenario's betrof dit een herschikking van de scholen binnen LVO Maastricht, waarbij gekomen wordt tot een drietal brede scholengemeenschappen in Maastricht. Eind augustus heeft het College van Bestuur van LVO, op basis van een uitgebracht advies van de stuurgroep het voorgenomen besluit genomen om deze twee richtinggevende scenario's verder te onderzoeken. Dit traject werd medio november 2018 afgesloten, inclusief het daarbij behorende medezeggenschapstraject. Alle MR's gingen akkoord met de voorgestelde verbreding van het onderwijsaanbod voor hun locatie met ingang van het schooljaar 2019-2020. De betrokken MR's van PMC en SMC gingen (met enkele kanttekeningen) akkoord met het instellen van een onderzoek om de mogelijkheden te verkennen van verdergaande samenwerking dan wel fusie tussen beide scholen.

Door het Porta Mosana College en Sint-Maartenscollege te laten fuseren ontstaat in Maastricht Oost één brede scholengemeenschap, die het oosten van Maastricht voorziet van kwalitatief onderwijs.

De belangrijkste motieven voor een herinrichting van het voortgezet onderwijs in Maastricht (waar de scholenfusie onderdeel van uitmaakt) zijn verwoord in het Masterplan (januari 2018):

- Behoud en versterking van kwalitatief goed onderwijs,
- De ontgroening/krimp en de financiële tekorten die daaruit zijn ontstaan,
- Daardoor stilstand in het faciliteren van onderwijsvernieuwing en geen onderwijsvisie voor het gehele vo in Maastricht,
- Leegstand en achterstallig onderhoud in gebouwen,
- Onduidelijkheid bij ouders over wat er nu voor hun kinderen gaat gebeuren en als gevolg daarvan onvrede en weglek van een deel van de leerlingen naar scholen buiten Maastricht,

- Te weinig vertrouwen bij stakeholders dat het vigerende OOM-plan bijdraagt aan een duurzame oplossing.

Bij de vaststelling van het Masterplan (juni 2018) werd de koers uitgezet om het VO Maastricht te herinrichten in drie brede scholengemeenschappen, naast het onderwijs dat de Terra Nigra Praktijkschool, het United World College en de Eerste Opvang Anderstaligen aanbieden.

Als motief om brede scholengemeenschappen te vormen werd genoemd:

- Er moet wat te kiezen blijven in de stad tussen scholen gaven stakeholders aan en leerlingen moeten in de bovenbouw van scholen optimale keuzemogelijkheden behouden.
- Het komt tegemoet aan de wens om dakpansgewijs ingerichte brugklassen voor alle onderwijssoorten in alle drie de brede scholengemeenschappen in Maastricht in te richten. Dit zal leiden tot afname van de druk op groepsleerkrachten in groep 8 rond de adviezen vervolgonderwijs.
- De op- en afstroom mogelijkheden voor leerlingen zijn in brede scholengemeenschappen gegarandeerd.
- De wens om betere doorgaande leerlijnen te realiseren, met name voor de beroepskolom (vmbo, mbo).
- Er moet voldoende "volume" aan leerlingen ontstaan, met name om rendabele bovenbouwgroepen te realiseren in een qua leerlingenaantallen teruglopende markt.
- De huidige locaties Bemelergrubbe en Oude Molenweg voldoen onvoldoende aan het gewenste kwaliteitsniveau, de locatie Noormannensingel is zelfstandig niet toegerust voor een dergelijk breed onderwijsaanbod. Streven is zo spoedig mogelijk te komen tot een stadscampus voor de brede scholengemeenschap in Maastricht Oost.
- De totstandkoming van een brede scholengemeenschap in Maastricht Oost vergt een fusie tussen het huidige Porta Mosana College en het Sint-Maartenscollege.

Met de nieuwe situatie van drie brede scholengemeenschappen (waaronder de scholengemeenschap in Maastricht-Oost) zou aan deze motieven tegemoet gekomen worden.

1.3 Conclusies:

Na onderzoek door verschillende werkgroepen, kunnen de volgende conclusies getrokken worden:

- Beide scholen kennen hun eigen brede identiteit maar staan gesteld voor dezelfde opgaven in eenzelfde Maastrichtse context (m.b.t. onderwijskwaliteit, financiën, personeel, demografische ontwikkelingen) binnen hetzelfde onderwijsbestuur
- Samenwerking tussen beide scholen in de vorm van een fusie past in de binnen Maastricht breed omarmde plannen uit het Masterplan voor de toekomst van het Maastrichts voortgezet onderwijs
- Een fusie tussen beide scholen is mogelijk, waarbij een aantal aspecten van groot belang zijn in de verder uitwerking:
 - De huisvestingssituatie (in samenspraak met de gemeente Maastricht)
 - De consequenties van het bovengenoemde voor personeel en financiën
 - Het ontwikkelen van een gezamenlijke (leer)cultuur
 - De borging van de brede identiteit van de nieuwe scholengemeenschap
- Het onderzoek wijst uit dat samenwerking in de vorm van een scholenfusie zowel de continuïteit als de kwaliteit van het onderwijs in Maastricht bevordert.
- De fusieschool zal de in paragraaf 1.2 gestelde doelen/redenen om te fuseren kunnen realiseren.

Op basis van bovenstaande conclusies ziet de Stuurgroep voldoende grond en uitvoeringsmogelijkheden voor het realiseren van een scholenfusie tussen beide scholen.

2. Proces

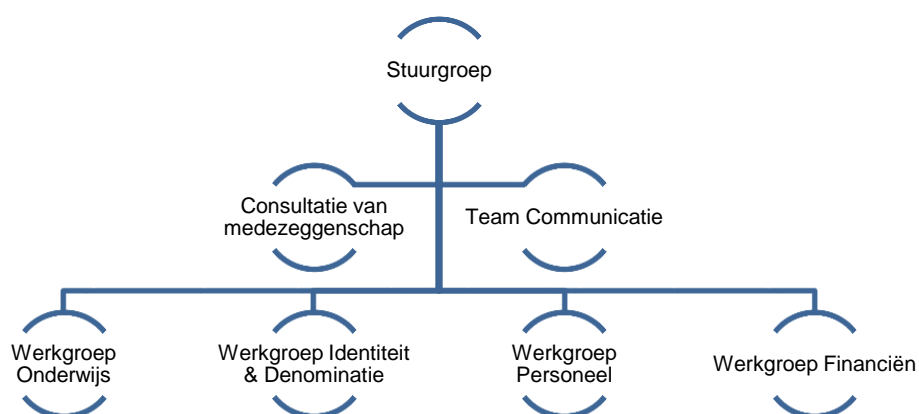
2.1 Voorbereiding

Zoals gezegd vloeit het onderzoeksproces voort uit de omarmde conclusies van het Masterplan. Dientengevolge is na de zomer een stuurgroep in het leven geroepen, onder begeleiding van Verus, vereniging voor katholiek en christelijk onderwijs. In deze stuurgroep hebben zitting: de voorzitter van de Centrale Directie van LVO Maastricht, een projectsecretaris en de locatieleiders van het Porta Mosana College, het Sint-Maartenscollege en VMBO Maastricht (een samenwerking van beide scholen in het vmbo-domein).

Sinds oktober 2018 is er door vier werkgroepen (Onderwijs, Identiteit & Denominatie, Personeel en Financiën) veel werk verricht in het kader van een onderzoek naar de fusie tussen beide scholen. De beoogde fusiedatum is 1 augustus 2020.

2.2 Projectorganisatie

Tijdens het onderzoek is de volgende projectorganisatie ingericht:



Naast de genoemde werkgroepen heeft er separaat in het Masterplantraject een Werkgroep Toekomst VMBO gewerkt, waarvan de resultaten (deels) relevant zijn voor de nieuw te vormen school. Waar dat het geval is, zijn de bevindingen opgenomen in dit eindverslag.

2.3 Stuurgroep

De stuurgroep bestond uit:

- Mark Buck, Verus, technisch voorzitter
- Guido Beckers, voorzitter Centrale Directie LVO Maastricht
- locatiedirecteur SMC a.i.
- wnd. locatiedirecteur PMC
- locatiedirecteur vmbo Maastricht a.i. (t/m 31 december 2018)
- teamleider VMBO Maastricht (per 1 januari 2019)
- projectsecretaris, LVO Maastricht

Daarnaast heeft een aparte groep zich beziggehouden met het communicatiebeleid, in afstemming met de Stuurgroep. Hieruit voortvloeiend zijn in totaal 8 nieuwsbrieven verstuurd.

De Stuurgroep is 9 maal bijeen geweest.

2.4 Werkgroepen

In de projectorganisatie is gewerkt met een drietal werkgroepen. Deze werkgroepen zijn bemenst met medewerkers en deskundigen van LVO en Verus. Het betreft de:

Werkgroep Onderwijs

- locatiedirecteur, voorzitter (MT)
- teamleider (PMC)
- teamleider (vmbo)
- docent (SMC)
- docent (SMC)
- docent (PMC)
- docent (vmbo)

Werkgroep Identiteit en Denominatie

- Theo van der Zee, voorzitter (adviseur Verus)
- Guido Beckers (cd)
- docent (SMC)
- docent (PMC)
- docent (TN)
- docent (PMC)

Werkgroep Personeel

- Jeffrey Vossen, voorzitter (cd)
- adviseur HR (P&O)
- teamleider (SMC)
- teamleider (PMC)
- adviseur (P&O)
- docent (BFC)
- teamleider (BLS)
- docent (TN)
- adviseur (P&O Bestuursbureau LVO) indien nodig
- projectadviseur (stichting LVO)
- Reinout Jaarsma (AOB, adviseur m.b.t. taakbeleid)

Werkgroep Financiën

- Jeffrey Vossen, voorzitter (cd)
- Staffunctionaris huisvesting
- Financieel adviseur (LVO Maastricht)
- Financieel adviseur (stichting LVO)
- teamleider (vmbo)
- docent (PMC)
- adviseur project leren Verbeteren
- Adviseur vastgoed (stichting LVO)

Werkgroep Toekomst vmbo

- 11 Docenten van het team vmbo Maastrichts
- Guido Beckers (voorzitter)
- Adviseur (BMC)

2.5 Proces tot nu toe

Vanuit de verschillende werkgroepen zijn kwalitatief goede eindrapportages gekomen. De samenwerking in de verschillende werkgroepen heeft geleid tot een groter vertrouwen in elkaar.

In het proces zijn tot nu toe de volgende stappen gezet:

1. Bestuurlijke opdracht van CvB
2. Samenstelling stuurgroep
3. Inrichting werkgroepen
4. Startbijeenkomst werkgroepen
5. Tussenrapportage van de werkgroepen en de stuurgroep aan elkaar
6. Opstellen definitieve bevindingen werkgroepen
7. Terugkoppeling vanuit de werkgroepen aan de stuurgroep
8. Bespreking adviezen vanuit de werkgroepen en formuleren advies voor in de eindrapportage
9. Concept-eindverslag naar College van Bestuur

3. Hoofdlijnen van beleid

3.1 Inleiding

Op basis van de bevindingen van de vijf Werkgroepen heeft de Stuurgroep het College van Bestuur geadviseerd om het voorgenomen besluit tot scholenfusie te nemen en de adviezen van de werkgroepen over te nemen. Deze adviezen zijn verwoord in de diverse eindverslagen van de werkgroepen die als bijlage zijn bijgevoegd.

3.2 Onderwijs

De Werkgroep Onderwijs heeft de verschillende aspecten van het onderwijsbeleid op beide scholen met elkaar vergeleken. Op basis daarvan zijn de volgende aanbevelingen gedaan:

1. De nieuwe school dient een duidelijke visie en missie te hebben, die gebaseerd is op een wetenschappelijke en maatschappelijke context. Daarbij kan gebruik worden gemaakt van kennis en ervaringen uit de praktijk.
2. Het is essentieel om een gedeelde urgentie voor het welslagen van de fusie te voelen. Daarbij is het van belang dat de nieuwe school missie, visie en kernwaarden heeft die onderschreven worden door de medewerkers. Daartoe is ook tijd nodig.
3. Een belangrijke stap in het creëren van de nieuwe school is het opstellen van een goed schoolplan. Daartoe doet de Werkgroep een aantal aanvullende adviezen.

De Stuurgroep onderschrijft de aanbevelingen en wil het schooljaar 2019/2020 ook gebruiken om deze aanbevelingen te implementeren. Daarbij kan ook gebruik worden gemaakt van de analyse die de Werkgroep heeft gemaakt. Deze analyse toont een aantal verschilpunten tussen beide scholen, maar ook veel overeenkomsten. Vanuit deze overeenkomsten kan een brug gebouwd worden naar het onderwijs in de nieuwe school.

3.3 Identiteit en Denominatie

De Werkgroep Identiteit en Denominatie heeft op de volgende punten geadviseerd:

- Cultuur
- Levensbeschouwing
- Denominatie

Daarnaast is er door Verus een apart onderzoek gedaan naar de mogelijkheden tot herschikking van de bestaande BRIN-nummers over de scholen van LVO Maastricht, inclusief een onderzoek naar de mogelijkheden van samenwerking of fusie tussen het Porta Mosana College en het Sint-Maartenscollege.

De Werkgroep Identiteit en denominatie doet - mede in het licht van laatstgenoemde advies - de volgende aanbevelingen:

1. Het inrichten van een zorgvuldig, langdurig en extern begeleid traject om een gedeelde professionele cultuur te ontwikkelen. Dit vanuit de gedachte dat mensen ook echt de kans kunnen krijgen om elkaar te ontmoeten en betekenis te geven aan de nieuwe school. Dit geldt niet alleen voor medewerkers, maar nadrukkelijk ook voor ouders en leerlingen.
2. Met het oog op de politieke en maatschappelijke verhoudingen in Maastricht de nieuwe school de openbare denominatie toe te kennen, met daarbij een aantal waarborgen (zoals hierbeneden weergegeven)
3. Geef levensbeschouwing - als dimensie van het onderwijsaanbod én als vakgebied in de nieuwe scholengemeenschap - een duidelijk herkenbare plek en borg het in het onderwijsaanbod.
4. Hanteer het uitgangspunt dat de nieuwe school voor alle leerlingen toegankelijk is.

- Richt een niet-vrijblijvende commissie identiteit in die aanjager, stimulator en ondersteuner is op het gebied van cultuur en levensbeschouwing om recht te doen aan de inbreng van de katholieke en andere levensbeschouwelijke tradities.

De Stuurgroep neemt deze aanbevelingen over en zal het schooljaar 2019/2020 ook nadrukkelijk gebruiken voor de start van het onder 1 genoemde cultuurtraject, dat door zal lopen zeker tot aan het moment dat de nieuwe school op een unilocatie gevestigd zal zijn. De Stuurgroep acht dit cultuurtraject onontbeerlijk voor het welslagen van de nieuwe school.

3.4 Personeel

De Werkgroep Personeel heeft op de eerste plaats kunnen constateren dat op veel zaken aangaande personeelsbeleid geen verdere harmonisatie nodig is, omdat hier het vigerende LVO (Maastricht)-beleid gevolgd wordt. Overleg over mogelijke aanpassingen in het personeelsbeleid van LVO (Maastricht) vallen buiten de scope van dit onderzoek. Wel heeft de Werkgroep de volgende aanbevelingen gedaan:

- Bij de gesprekkencyclus uit te gaan van het voorwerk van het Porta Mosana College
- Het professionaliseringsplan van Porta Mosana en Sint-Maartenscollege te handhaven in het vwo-domein en voor de overige leerwegen een soortgelijk plan op te stellen
- Het herijken van het promotiebeleid
- Het niet meenemen van verzuim bij voortgangs- en functioneringsgesprekken
- Het volgen van het bestaande *Docentenprofiel LVO Maastricht (d.d. 15-6-2015)*

De Stuurgroep neemt deze adviezen onverkort over.

3.5 Financiën

Evenals voor de Werkgroep Personeel geldt voor de Werkgroep Financiën dat harmonisering van beleid in mindere mate een thema is, omdat binnen LVO Maastricht financieel beleid (en financiële verantwoording) wordt vormgegeven. Wel heeft de Werkgroep een aantal scenario's onderzocht die met name gaan over de kosten van verschillende huisvestingssituaties. De uiteindelijke huisvestingssituatie zal mede afhangen van de keuzes die in dit traject gemaakt worden, en is daarmee ook op dit moment onderwerp van gesprek tussen LVO Maastricht en de gemeente Maastricht. Duidelijk is dat een fusie kan leiden tot kostenreductie voor LVO Maastricht wanneer de bestaande gebouwsituatie op een goede wijze wordt omgebogen en wanneer de gemeente voldoende bijdraagt aan het op orde brengen van de huisvestingssituatie.

Indien beide scholen niet fuseren dan zullen zij beide op kortere (SMC) dan wel langere termijn (PMC) in financiële problemen komen. Het vmbo Maastricht, onderdeel van het BRIN-nummer van beide scholen, is op dit moment al in de rode cijfers. Hieronder is het meerjarenperspectief weergegeven van de drie betrokken locaties op basis van de Meerjarenramingen 2019-2020 die eind 2018 voor advies zijn voorgelegd aan de Medezeggenschapsraden.

| | PMC | | | SMC | | | vmbo | | |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Resultaat personeel | 139.900,00 | 158.000,00 | 227.000,00 | 104.300,00 | 112.600,00 | 123.100,00 | 397.400,00 | 276.100,00 | 432.300,00 |
| Resultaat materieel | -138.650,00 | -156.550,00 | -226.500,00 | -102.500,00 | -110.900,00 | -121.400,00 | -395.100,00 | -273.750,00 | -430.150,00 |
| Totaal resultaat | 1.050,00 | 1.250,00 | 300,00 | 1.400,00 | 1.300,00 | 1.300,00 | 300,00 | 350,00 | 150,00 |

Uit de rapportage van de werkgroep Financiën blijkt dat er sprake is van grote risico's, zowel op het vlak van personele ontwikkelingen als op het vlak van de huisvesting als de bestaande situatie gecontinueerd wordt.

Inmiddels zijn meer actuele gegevens beschikbaar (maart 2019), waaruit blijkt dat het financiële beeld is verslechterd.

| Resultaat PMC, SMC en vmbo - als er geen fusie komt | | | | | | | | | |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|----------------------|----------------------|
| | PMC | | | SMC | | | vmbo | | |
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Resultaat personeel | 89.554,55 | 120.536,32 | 186.734,13 | 58.880,63 | 78.335,24 | 86.267,65 | -309.568,00 | -908.108,00 | -752.008,00 |
| Resultaat materieel | -188.995,45 | -194.013,69 | -266.765,87 | -147.919,37 | -145.164,76 | -158.232,35 | -395.100,00 | -273.750,00 | -430.150,00 |
| Totaal resultaat | -99.440,90 | -73.477,37 | -80.031,74 | -89.038,74 | -66.829,52 | -71.964,70 | -704.668,00 | -1.181.858,00 | -1.182.158,00 |

De resultaten tonen aan dat alle betrokken locaties niet in staat zijn om zelfstandig levensvatbaar voort te bestaan. Voor het PMC (locatie Oude Molenweg/havo-vwo) en SMC (locatie Noormannensingel/mavo/havo/vwo) is het nog denkbaar dat zij een mogelijkheid zien om hun tekort op te vangen. Het vmbo Maastricht (dat een onderdeel is van beide scholen) kan dat overduidelijk niet meer. Met andere woorden: bij niet fuseren is het zeer waarschijnlijk dat het beroeps onderwijs uit de centrumgemeente Maastricht zal verdwijnen.

3.6 Toekomst VMBO

Om te komen tot aantrekkelijk, levensvatbaar en thuis-nabij vmbo-onderwijs voor de leerlingen uit Maastricht en het Heuvelland, is in opdracht van de centrale directie een onderzoek uitgevoerd door BMC. Bij dit onderzoek is nadrukkelijk gekeken naar de omgevingsfactoren. Tevens is een interview gevoerd met alle betrokken stakeholders, waaronder natuurlijk de schoolleiding, maar ook o.a. de Mbo's en de Gemeente.

Dit onderzoek heeft geleid tot een visie op het vmbo-onderwijs voor de toekomst. LVO wil de revitalisering van het vmbo Maastricht – Heuvelland benutten om samen met het mbo vloeiende, doorlopende leerlijnen in te richten van leerjaar 1 in het vmbo tot en met het behalen van het mbo-diploma. Dit integrale (v)mbo-concept noemen we het “beroepscollege”. Onder vmbo-onderwijs moet hier verstaan worden basis en kader beroepsgericht en de gemengd en theoretische leerweg (ook wel mavo genoemd) en straks de “nieuwe leerweg”.

Het Koersdocument (als bijlage E toegevoegd) “Vitaal beroeps onderwijs Maastricht – Heuvelland” is gedurende de totstandkoming diverse keren besproken met de centrale directie en met de schoolleiding. Tevens is het document in twee sessies uitvoerig besproken met de werkgroep onderwijs vmbo. Daarna is het document gedeeld met het voltallige team. Alle bijeenkomsten hebben geleid tot voortschrijdend inzicht en tot aanpassingen van het document.

De belangrijkste aanbevelingen:

Gezien de voorlopig nog onduidelijke situatie rond samenwerking met de mbo's én de complexiteit van de omgevingsfactoren, is het belangrijk om nog dit schooljaar te beginnen met een aantal basale interventies:

- Economie en ondernemen wordt als zelfstandig programma niet meer aangeboden maar wordt als algemene vaardigheid “ondernemend denken en doen” ondergebracht binnen alle beroepsgerichte programma's.
- Groene programma's worden in een beroepscollege aangeboden indien Citaverde College samen met vmbo Maastricht investeert in gezamenlijke ontwikkeling en uitvoering van vmbo-mbo-programma's. De beslissing moet hierover zo spoedig mogelijk plaatsvinden. Indien de beroepscollege variant niet realistisch is zal een beperkt aantal keuzevakken beschikbaar zijn.
- Binnen 'gastronomie' is HBR centraal gericht op restaurant, horeca en bakkerij met een duidelijk accent op gastvrijheid op gastronomisch gebied.

- Zorg en Welzijn krijgt een duidelijk profiel met een accent op zorg, verzorging inclusief sport en gezonde leefstijlbevordering.
- Techniek maakt een duidelijk onderscheid tussen de brede technologie-route (niveau 4 (3) en de smallere vak routes voor basis en kader (niveau 2 (3)).
- Heuvelland biedt een programma aan gericht op toerisme en horeca (bediening & kleine kaart). Daarnaast accent op evenementen en outdoor.

Indien de ontwikkeling van de beroepscolleges gebrekkig verloopt of ernstig vertraagd gaat worden, zal vmbo Maastricht in het kader van o.a. brede toegankelijkheid en efficiënte combinatie met brede scholengemeenschappen in relatie tot betaalbaarheid en organiseerbaarheid voor leerjaar 3 voor ALLE beroepsrichtingen het programma Dienstverlening en Producten in leerjaar 3 aanbieden en de profilering van de beroepsgericht programma's als keuzevakken in leerjaar 4 aanbieden. Deze keuzevakken kunnen dan in slimme combinaties leiden tot aansluiting met het mbo. De beslissing hierover moet plaatsvinden vóór 1 juli 2019. Deze 'plan B'-optie vormt een alternatief scenario om het vmbo-onderwijs voor zo veel mogelijk beroepsgerichte programma's zo efficiënt mogelijk te behouden voor Maastricht.

4. Vervolgstappen

Dit rapport vormt niet het einde van het traject. Er is immers nog een aantal belangrijke stappen te zetten. Op dit moment zijn binnen LVO achtereenvolgens Centrale Directie, College van Bestuur, Raad van Toezicht, ouders en Medezeggenschapsraden aan zet.

Daarnaast moet een aantal externe stakeholders ook om instemming worden gevraagd, op basis van de statuten van LVO:

- Bisschop van Roermond
- NKS
- Gemeenteraad Maastricht

Tenslotte dient het College van B&W van de gemeente Eijsden-Margraten om advies gevraagd te worden. Dit vloeit voort uit de Wet VO, art 53, lid g en uit de regeling van de voormalige fusietoets. Daarin staat o.m. dat als meer dan 10% van de leerlingen van een van de betrokken scholen in een andere gemeente woonachtig is, deze gemeente ook om advies gevraagd moet worden. Dit blijkt van toepassing te zijn voor de leerlingen van het Porta Mosana College.

De Stuurgroep is ervan overtuigd dat de nieuwe scholengemeenschap voor Maastricht-Oost bijdraagt aan de kwaliteit en de continuïteit van het onderwijs in Maastricht. Daarmee wordt op een kwalitatieve manier invulling gegeven aan het Masterplan.

Om te komen tot uiteindelijke besluitvorming zullen de volgende stappen worden gezet:

| Wanneer | Wat | Wie |
|----------|--|--|
| 26 maart | Bespreking concept FER en eindadvies stuurgroep met CvB. CvB op hoofdlijnen akkoord, onder voorbehoud van goedkeuring van de RvT. | Centrale directie/CvB |
| 27 maart | Extra overleg MR's PMC en SMC. Kennissessie. Toelichting door Verus op advies BRIN-nummers en denominatie. 19.30 – 21.30 uur. Tevens de consultatie van ouders bespreken met de MR's. Wat zijn verwachtingen over de ouderconsultatie. Welke vragen zijn te stellen aan ouders? Vorming van een werkgroepje. | MR PMC/MR SMC/MR BFC en stuurgroep |
| 29 maart | Overleg Team communicatie: berichtgeving over stand van zaken concept FER bespreken. Evt. verwerken in nieuwsbrief 9. | Team communicatie |
| 1 april | Laatste check van de stukken | Centrale directie |
| 1 april | Aanbieding stukken ter goedkeuring van de RvT, inclusief de eindrapportage stuurgroep en FER etc. | CvB |
| 2 april | Werkgroep onderwijs gemeenteraad: planning huisvesting/aanbesteding onderzoek locatiekeuze campus. Model FER bespreken en tijdspad FER | Werkgroep onderwijs gemeenteraad/centrale directie |
| 4 april | Telefonisch overleg CvB, centrale directie met adviseur van Verus: voorbereiding gesprek bij hulpbisschop. | CD/CvB/Verus |
| 5 april | Overleg Team communicatie | Team communicatie |
| 5 april | Overleg CvB/CD met hulpbisschop van Roermond Mgr. E. de Jong. | CvB/CD/Verus |
| 8 april | Informerende wethouder Jongen | Centrale directie/CvB |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| 9 april | Vergadering van de RvT van stichting LVO: goedkeuring verlenen aan voorgenomen besluit CvB | CvB/RvT stichting LVO/centrale directie |
| 10 april | Extra MR-voorzittersoverleg om 17.00 uur: informeren van de MR's over het voorgenomen besluit. | Centrale Directie/MR-voorzitters |
| 11 april | Het College van B&W van gemeente Maastricht wordt op basis van het voorgenomen besluit van LVO om advies gevraagd over de fusie. Verzoek aan College van B&W om de gemeenteraad Maastricht te vragen om zijn zienswijze te geven op het voorgenomen besluit CvB LVO. | CvB/B&W |
| 11 april tot en met 26 juni | MR's van PMC en SMC worden om instemming gevraagd. | MR PMC en MR SMC |
| 11 april | Advies vragen aan B&W Eijsden-Margraten m.b.t. voorgenomen fusie SMC-PMC (eis in het kader van de FER) | CvB LVO |
| 11 april | Overige omliggende gemeenten informeren over voorgenomen besluit. In ieder geval gemeente Meersen. | CvB LVO |
| 11 april | Start voorlichting intern en extern over voorgenomen besluit CvB. | Team communicatie |
| 12 april | Overleg Team communicatie | Team communicatie |
| 19 april | Indienen goedkeuringsverzoek bij NKSR | CvB/centrale directie |
| 7 mei | College van B&W Maastricht bespreekt de FER en het raadsvoorstel m.b.t. denominatie en fusie. Waarschijnlijk 7 mei. | B&W Maastricht |
| 14 mei | Stadsronde/informatieronde (17.00 – 18.30 uur) over fusievoornemen en denominatiekeuze. LVO ook aanwezig. | Gemeenteraad |
| 13 – 17 mei | Formele consultatie van alle ouders van alle locaties (dus Oude Molenweg, locatie Bemelergrubbe en Noormannensingel) m.b.t. het voorgenomen besluit tot fusie. Raadpleging in periode 13 t/m 17 mei betekent dat bevoegd gezag en medezeggenschapsraden tijdig kennis kunnen nemen van de resultaten. De verplichte ouderconsultatie van alle ouders van de scholen is niet bindend . MR's en bevoegd gezag nemen kennis van de uitslag en kunnen dit meenemen in hun eindoordeel. | Alle ouders/stuurgroep brede school in oost/MR's |
| 20 - 21 mei | Analyse consultatieronde/opstellen korte rapportage | CD |
| Datum n.t.b. | PROVO-overleg in plannen: toelichting op voorgenomen besluit LVO. | CD/bestuurders PO |
| 22 mei | Raadsronde (19.30 – 21.00 uur) m.b.t. voorgenomen besluit fusie SMC en PMC en denominatiekeuze. | Gemeenteraad |
| 23 mei | Reguliere overlegvergaderingen van de MR's van LVO Maastricht. | MR's |
| 28 mei | Raadsvergadering m.b.v.t. voorgenomen besluit fusie SMC en PMC en denominatiekeuze. | Gemeenteraad |
| Mei/juni | Twee keer gezamenlijk overleg van de MR's van PMC en SMC over de FER/het voorgenomen besluit. Data zijn in voorbereiding. | MR SMC/MR PMC |
| 19 juni | bestuursvergadering van de NKSR: behandeling goedkeuringsverzoek LVO | NKSR |

| | | |
|-------------------|---|----------------------|
| Uiterlijk 26 juni | MR's geven een reactie op de ingediende instemmingsaanvraag. | MR SMC en MR PMC |
| 27 juni | Reguliere overlegvergaderingen van de MR's van LVO Maastricht. | MR's |
| Na 26 juni | College van Bestuur stichting LVO neemt – na verkregen goedkeuring van de RvT - een definitief besluit op basis van de besluitvorming van de MR's, de gemeenteraad Maastricht en de NKSR. | CvB LVO/RvT LVO |
| Na 26 juni | Start proces wijziging RPO (moet voor 1 november 2019 zijn aangemeld) | CvB |
| Na 26 juni | Start procedure verwerking fusie bij DUO/OC&W | CvB |
| Na 26 juni | Uitwerken plan van aanpak "implementatie fusie" | Werkgroep/stuurgroep |