



> RETOURADRES Postbus 1992, 6201 BZ Maastricht

BEZOEKADRES
Mosae Forum 10
6211 DW Maastricht

Aan de fracties van D66 en PvdA
Mevrouw M. Slangen
De heer T.R. Gardien

POSTADRES
Postbus 1992
6201 BZ Maastricht

ONDERWERP
Schriftelijke vragen inzake het openbaar
onderwijs in Maastricht
BEHANDELD DOOR
M (Marc) Hendriks

DATUM
15 januari 2024
Verz. 17 januari 2024
TELEFOONNUMMER
043 350 4720

BIJLAGEN
--
ONZE REFERENTIE
2023.05249

E-MAILADRES
Marc.Hendriks@maastricht.nl

FAXNUMMER
043 - 350 4141

UW REFERENTIE
--

Geachte raadsleden,

Onderstaand treft u de beantwoording aan van de schriftelijke vragen die uw fractie gesteld heeft.

Vraag 1:

Op 5 december werd KomLeren vertegenwoordigd door mevrouw Ambaum. Wij hadden hier eigenlijk (ook) de voorzitter van het CvB van KomLeren verwacht, meneer Niekamp. Hij was echter niet aanwezig en zijn afwezigheid werd ook niet toegelicht. We horen ook dat hij op andere momenten namens KomLeren niet aanwezig is. Kunt u de reden voor zijn afwezigheid toelichten?

Antwoord 1:

De uitnodiging voor de domeinvergadering van 5 december 2023 was gericht aan het College van Bestuur van kom Leren. Dit College wordt bezet door twee bestuursleden die onderling afstemmen wie aansluit bij de vergadering.

Vraag 2:

Klopt het dat KomLeren kampt met een lerarentekort? Zo ja, sinds wanneer is dit het geval? Wat doet u – al dan niet samen met de bestuurders – om dit op te lossen? Indien er een tekort is, kunt u dan duiden waarom mevrouw Ambaum tijdens de domeinvergadering aangaf dat alle tijdens corona met NPO-gelden ingehuurde onderwijsassistenten het veld ruimen na afloop van die financiering? Waarom wordt die groep mensen niet ingezet om – al dan niet met een opleiding – het lerarentekort te kunnen opvullen?

Antwoord 2:

Er is sprake van een demografisch arbeidsmarkttekort dat óók de onderwijssector treft. De basisformatie van kom Leren was volledig gevuld aan de start van het huidig schooljaar (lees; voor iedere groep een bevoegde leerkracht). Daar waar vervangingen nodig zijn, zijn er helaas geen bevoegde leerkrachten meer voor handen. Er wordt nu een beroep gedaan op de flexibiliteit van de huidige medewerkers. Daarnaast worden meer zogenaamde mijlpalers (studenten Pabo in de laatste fase van hun opleiding) onder voorwaarden ingezet. Uiteraard worden ook onderwijsassistenten ingezet. Deze medewerkers zijn echter niet bevoegd om les te geven.

Er worden verschillende maatregelen genomen om in de toekomst een tekort te voorkomen. Kom Leren heeft in 2022 een onlinecampagne gestart 'Een wereldbaan bij kom Leren' om zich zichtbaar



DATUM
15 januari 2024

en professioneel op de arbeidsmarkt te profileren. Ook presenteert men zich op platforms zoals de Pabo-omgeving. Het aantal opleidingsplekken voor Pabo-studenten is flink uitgebreid. Tot slot wordt de organisatie van het onderwijs anders ingericht, bijvoorbeeld door de inzet van professionals (via Qrabb) op het gebied van ICT, kunst, muziek en cultuur.

De opmerking van mevrouw Ambaum-Jordens over de inzet van personele capaciteit met NPO-middelen had betrekking op de tijdelijkheid van de NPO-gelden. Een structureel lerarentekort op lange termijn kan niet opgelost worden met tijdelijke financieringsbronnen gekoppeld aan een specifiek doel (extra ondersteuning in relatie tot Corona). Bovendien, zo benadrukken we nogmaals, is het niet het tekort aan personeel, maar aan bevoegd personeel dat knelpunten veroorzaakt.

Vraag 3:

Indien er sprake is van een tekort ontvangen wij graag een overzicht hoe dit tekort zich (in Fte) uitdrukt op de verschillende Maastrichtse scholen en daarnaast een overzicht van genomen maatregelen.

Antwoord 3:

Er is in de basisformatie geen tekort binnen de Maastrichtse basisscholen. Wel zijn er vacatures, zowel binnen regulier als speciaal onderwijs. Er wordt niet gewerkt met een vervangerspool, waardoor het opvangen van (langdurig) verzuim creatieve oplossingen vraagt (zie beantwoording vraag 2).

Vraag 4:

Eén van de scholen in Maastricht is Basisschool de Poort, in Heugemerveld. Een school die qua leerlingaantal toch al jaren rond de opheffingsnorm zweeft. Kunt u bevestigen of het klopt dat de school al jaren onder de opheffingsnorm zit en dat de school slechts door het aantal leerlingen in de voorziening Eerste Opvang Anderstaligen (EAO) steeds net boven de norm blijft? Mevrouw Ambaum gaf op 5 december aan dat Basisschool de Poort als zelfstandige school openblijft, maar in het IHP van 2019 wordt gesproken over structurele leegstand, samenwerking of zelfs fusie met Basisschool de Spiegel en een tijdvak voor ontwikkelingen van 2020-2024. De stelligheid op 5 december verbaasde ons dus enorm. Kunt u toelichten wat de stand van zaken is en hoe u hier als college in staat?

Antwoord 4:

Het klopt dat deze school onder de opheffingsnorm zit. Het klopt ook dat de EOA, die onder het BRIN van MBS De Poort ressorteert, in positieve zin het leerlingenaantal (en dus het boven de norm blijven) beïnvloedt.

Mevrouw Ambaum-Jordens heeft de uitspraak gedaan dat er geen intentie is MBS De Poort te sluiten, maar dat er evenwel wél kinderen nodig zijn om een school open te houden. Besturen betekent ook vooruitkijken en derhalve wordt er ook gekeken naar de (middellange en lange termijn) toekomstige ontwikkelingen in relatie tot het IHP en een realistisch voortbestaan van een schoollocatie.

Vraag 5:

Een andere school van KomLeren in onze stad is OBS Binnenstad. Klopt het dat deze school na de kerstvakantie een klas laat ontstaan van maar liefst 41 leerlingen, terwijl de Rijksoverheid een norm van 23/24 leerlingen per klas noemt en het gemiddelde in 2020 (laatste peiling) 22,9 was? Hoe heeft



DATUM
15 januari 2024

zo'n situatie kunnen ontstaan? Wat doet u of wat heeft u gedaan om dit te voorkomen? Is dit besluit met alle relevante en betrokken partners besproken?

Antwoord 5:

Er bestaat geen wettelijk maximum voor de groepsgrootte in een klas (zie ook antwoord op vraag 7). Groepsgrootte en minimale eisen aan ruimtecapaciteit worden wettelijk gezien gescheiden (zie ook antwoord op vraag 6). Neemt niet weg dat er op OBS Binnenstad een situatie is ontstaan van grote klassen. Oorzaak is gelegen in het feit dat er door het uitvallen van de leerkracht en het ontbreken van vervangers een interventie gepleegd is om leerlingen wél onderwijs te kunnen blijven bieden. Uiteraard worden dit soort zaken met team, MR en ouders én het CvB besproken.

Vraag 6:

In de wet staat hoeveel ruimte een leerling nodig heeft op school. Dit verschilt uiteraard per schoolsoort en leerjaar. Kunt u uitzoeken of op basis van het *Uitvoeringsbesluit voorzieningen in de huisvesting po/vo* bij de OBS Binnenstad de wet wordt overtreden met 41 leerlingen?

Antwoord 6:

In de wet waaraan u refereert is een ondergrens opgenomen. Deze norm wordt aangegeven in bruto vloeroppervlakte in vierkante meter (m²). De bruto vloeroppervlakte is de vloergrootte van het hele schoolgebouw. Dus inclusief ruimten als gangen, trappen en wc's. In het basisonderwijs is de minimale vloeroppervlakte per leerling 3,5 m² en 70m² vaste voet. De huidige ruimtecapaciteit van OBS Binnenstad is 1.260 m². Op basis van het leerlingaantal per 1-10-2023 (259 leerlingen) en de landelijke wetgeving is de minimale benodigde ruimte 977m². OBS Binnenstad voldoet hiermee aan de landelijke wetgeving. Echter, lokaal hebben we in onze verordening 'voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Maastricht' hogere normen vastgelegd namelijk 200m² vaste voet en 5,03 m² per leerling. Op basis hiervan kan geconcludeerd worden dat er een ruimtetekort is van ruim 200m². Hierop zijn acties uitgezet en is onder meer een huisvestingsaanvraag ingediend. Kom Leren heeft een voorbereidingskrediet ontvangen om een plan uit te werken voor capaciteitsuitbreiding van de huidige school.

Vraag 7:

Kunt u in kaart brengen of er in Maastricht nog andere scholen zijn met klassen waar meer dan 30 kinderen zitten? Dus niet gemiddeld, maar per klas.

Antwoord 7:

Ik ben van mening dat deze kengetallen geen of geringe waarde hebben, als de context, schoolpopulatie, groepsomstandigheden, aantallen professionals die betrokken zijn bij de groep, schoolconcept etc. niet meegenomen worden in de totale schets van de omstandigheden. Bovendien gaat de wetgeving ervan uit dat er een bevoegde leerkracht voor de klas moet staan, maar er is geen wettelijke norm hoeveel leerlingen in een groep moeten zitten.

De zorg van te grote klassen die naar ik vermoed achter uw vraag schuilt, deel ik, en wordt ook breed binnen het onderwijsveld gedeeld. Ook zij zouden graag zien dat groepen klein zijn, dat er veel handen in een groep zijn en dat alle leerlingen de lesstof en begeleiding krijgen waar ze recht op hebben en die ze verdienen. Onderwijsbevoegde professionals liggen echter niet voor het oprapen, inkomsten om een overcapaciteit van personeel te kunnen bekostigen evenmin. Daar waar een school misschien wel een groep van 30 leerlingen heeft, zijn er wellicht op die school ook twee of drie groepen met (maar) 18 of 20 leerlingen (niet ieder kalenderjaar worden er overal evenveel kinderen geboren), waardoor het groeps-gemiddelde danig terugloopt op schoolniveau. Dat is de



DATUM
15 januari 2024

basis voor de bekostiging; niet per groepstotaal, maar het totale aantal leerlingen per onderwijslocatie.

Vraag 8:

Voert u op bestuurlijk niveau periodieke overleggen met KomLeren? Zo ja, wordt er dan ook gesproken over situaties op scholen afzonderlijk? Vindt u dat u als college op de hoogte moet worden gebracht door schoolbesturen wanneer ergens een situatie dusdanig is dat mogelijk de onderwijskwaliteit onder druk komt?

Antwoord 8:

Er vinden bestuurlijk periodieke overleggen plaats met Kom Leren. Deze overleggen hebben betrekking op de kwaliteit van het onderwijs, huisvesting, passend onderwijs, kinderopvang, Jeugdzorg en onderwijsachterstandenbeleid. Kom leren houdt ons op de hoogte van ontwikkelingen op hun scholen, ook als het een specifieke school betreft. Op het moment dat er signalen over onderwijskwaliteit zijn, wordt dit besproken en gekeken hoe we elkaar hierin kunnen faciliteren. Bovendien is de Onderwijsinspectie het orgaan dat de (bestuurs)kwaliteit van het onderwijs monitort en waardeert.

Hoogachtend,

Namens het college van burgemeester en wethouders van Maastricht,

Johan Pas
Wethouder Wonen, Onderwijs, Studentenstad en Welstand

Schriftelijke vragen