

Beknopte onderwijskundige toelichting bij begroting 2016 en raming 2017-2019

locatie VMBO

1. Inleiding

Het Porta Mosana College staat open voor alle religieuze en niet-religieuze levensbeschouwingen en wil deze pluriforme identiteit actief vormgeven. Hierbij zijn de basiswaarden: openheid, respect, gelijkwaardigheid, rechtvaardigheid en betrokkenheid. Aldus weerspiegelt het Porta Mosana College de pluriforme maatschappij waarin we leven en biedt de school de gelegenheid aan jongeren zich adequaat voor te bereiden op hun toekomst.

Het Porta Mosana College VMBO wil dat iedere leerling zich optimaal kan ontplooiën. Een intensieve begeleiding van het leerproces en aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling van de leerling staan voorop.

2. Missie en visie

2.1 Missie

Het VMBO is erop gericht de talenten van leerling optimaal te ontwikkelen. Vanuit een positieve benadering werken we in een veilige en respectvolle omgeving aan de persoonlijke ontwikkeling van de leerling, waarbij wordt uitgegaan van een actieve inzet om te komen tot de hoogst haalbare resultaten. Het VMBO realiseert een optimale voorbereiding op vervolgopleidingen in het MBO.

Deze missie vertalen we naar de leerling als volgt:

- *We maken werk van je toekomst*
- *Het Porta Mosana College Maastricht werkt vanuit een positieve benadering.*
- *Samen werken wij aan jouw talenten en persoonlijke ontwikkeling.*
- *Wij ondersteunen jou bij het ontwikkelen van je maatschappelijke betrokkenheid.*
- *Wij verwachten van iedereen een actieve inzet met de hoogst haalbare resultaten.*
- *Voor veiligheid en respect zijn wij samen verantwoordelijk*
- *Het doel is dat je na het VMBO een diploma in het MBO haalt en/of een arbeidsovereenkomst verkrijgt.*

2.2 Visie

Uitgangspunten

Het beleid binnen het voortgezet onderwijs van Maastricht was tot nu toe gericht op het concurrentiemodel. Elke school was op zoek naar het onderscheidend vermogen. Vanaf schooljaar 2015-2016 wordt er een samenwerkingsmodel uitgerold. Ouders en leerlingen kiezen vanaf 2015 uit een breed VMBO-aanbod aangeboden op één campus in Maastricht-Oost. De uitgangspunten voor de nieuwe VMBO profielen zijn:

1. De VMBO-leerling stroomt door naar het MBO.
2. Elke leerling van Basisberoepsgerichte, de Kaderberoepsgerichte en Gemengd/Theoretische Leerweg volgt in de opleiding naast een theoretisch programma een beroepsvoorbereidend programma.

3. De VMBO-leerling stroomt na diplomering door naar een vervolgopleiding in het MBO. De Basis-leerling naar niveau 2, de Kader-leerling naar niveau 3 of 4 en de GTL-leerling naar niveau 4.5
4. De leerling heeft de keuze uit Versterkt Talenonderwijs (VTO) Engels, Frans en Duits.
5. De nieuwe programma's van leerjaar 3 en 4 Basis/Kader/GTL worden waar mogelijk ontwikkeld in overleg met het MBO en bedrijfsleven. Leerstof sluit zoveel mogelijk aan.
6. Bedrijven en instellingen worden betrokken bij het leerproces van de leerlingen.
7. Een beperkte groep leerlingen volgt een programma VOORdeel dat samen met de Entree opleiding zorgt voor mogelijke doorstroom naar een niveau2 opleiding of naar een arbeidsovereenkomst.

2.3 Speerpunten voor het Porta Mosana College

- Passend Onderwijs
- Nieuwe inrichting beroepsgerichte programma's VMBO
- Sectorakkoord VO 2014-2017
- Onderwijskwaliteit

3. Onderwijs: strategische doelen 2015-2019 op hoofdlijnen

Missie en Visie

- Vertaling missie/visie naar praktijk

Onderwijs

- Kennismaken van de leertheorie van het constructivisme
- Keuze van de relevante didactische werkvormen n.a.v. de leertheorie van het constructivisme
- Kennismaken van de 5 rollen van een leraar in het kader van de ideale les
- Kennismaken van de RTTI opbouw /normering van toetsen vaststellen voor de vier leerjaren
- Toetsresultaten relateren aan de gemiddelde eindexamencijfers daarbij rekening houdend met een stijging van het landelijke gemiddelde
Evaluatie (bijstelling/borging)
- Analyse resultaten CE-SE

Referentieniveaus

- Taalbeleid vaststellen voor Nederlands en moderne vreemde talen
- Rekenbeleid vaststellen in relatie tot referentieniveau 2F
- Begeleidingstraject rekenen vaststellen

LOB

- Implementatie beleid LOB onderbouw leerjaar 1 en vaststelling beleid LOB bovenbouw
- School heeft de taakomschrijving van de mentor en de vakdocent vastgesteld
- Het schoolondersteuningsprofiel (SOP) is vastgesteld

Lessentabellen

- Nieuwe lessentabellen in de onderbouw
- Verkenning werken met modules, thema's, themadagen, dagdelen
- Verkenning lessentabel bovenbouw

Leerlingvolgsysteem

- Uitbreiding gebruikers- en inzagemogelijkheden Magister
- Magister gebruiken als ondersteuning onderwijs
- Alle medewerkers kennen de mogelijkheden van Magister en kunnen met Magister werken

Pedagogisch klimaat

- School heeft als beleid vastgesteld dat de waarden respect, veiligheid en verantwoordelijkheid leidend zijn in de dagelijkse orde
- Alle medewerkers zijn op de hoogte van de basisprincipes PBS

ICT

- Vaststelling scholingsbeleid ICT (computervaardigheid, digiboard, sociale media) alle medewerkers
- Verkenning virtuele leeromgeving
- Vaststelling beleid sociale media

Veiligheid

- In november 2016 schoolveiligheidsplan VMBO Maastricht klaar en gecertificeerd
- Alle medewerkers zijn op de hoogte van het actuele schoolveiligheidsplan, is digitaal bereikbaar voor iedere medewerker en iedere medewerker handelt conform

Onderwijstijd

- Jaarplanning met inachtneming van de wettelijke te realiseren onderwijstijd
Verkenning "8-5 uur school"

Personeel en organisatie

- Uitvoeren gesprekken cyclus
- Scholingsplan personeel
- Verkenning organisatiestructuur

Bedrijfsvoering

- Masterplan VMBO campus
- Uitgangspunt: groene begroting

Communicatie

Inventariseren van bestaande aanpak en afstemmen op elkaar en relateren aan missie/visie en aan communicatieplan Maastricht

4. Doelstellingen voor het schooljaar 2015-2016¹

- Voorgenomen actieplannen MT, OP, O.O.P , secties conform missie /visie
 - OP is op de hoogte van de leertheorie van het constructivisme, gepersonaliseerd leren, blendend learning en vraaggestuurd onderwijs
 - In juli 2016 is het OP op de hoogte van de 5 rollen van de leraar in het kader van de ideale les
 - In januari 2016 plan van aanpak m.b.t. analyse van de toetsresultaten van alle leerjaren. Het gaat om de vakken doe onder het gemiddelde eindexamencijfer scoren
 - Verschil CE-SE groter dan 0.4 punt leidt tot gericht interventies/plan van aanpak
 - In juli 2016 is er een plan taalbeleid. In juli 2016 n.a.v. dat taalbeleid actieplan
 - In juli 2016 is er een plan voor rekenbeleid in relatie tot referentieniveau 2F
 - OP is op de hoogte van beleid LOB onderbouw leerjaar 1
 - Actieplan LOB leerjaar 2 2016-2017
 - In februari 2016 evaluatie nieuwe lessentabel onderbouw
 - In maart 2016 vaststelling voorstel lessentabel bovenbouw
 - In juni 2016 is er een uniforme inrichting Magister voor de locaties
 - In juni 2016 is het elektronisch leerlingvolgsysteem voor tenminste leerjaar 1 ingevoerd
 - Personeel en leerlingen hanteren de waarden respect, veiligheid en verantwoordelijkheid in de dagelijkse omgang
-

- Personeel is op de hoogte van de basisprincipes van PBS
- In mei 2016 inventarisatie ondersteuning/scholingsbehoefte afgerond
- In juli 2016 hebben de secties mogelijkheden van de digitale context vastgesteld en is een actieplan gemaakt
- In juli 2016 is er, met inachtneming van beleid LVO, een beleid voor gebruik van sociale media
- In juli 2016 is schoolveiligheidsplan VMBO Maastricht klaar en is de school gecertificeerd
- juni 2016 evaluatie van de verkenning van een `8-5 uur school
- In december 2015 is planning gesprekkencyclus klaar
- Inventarisatie scholingsbehoefte/scholingsverzoeken
- In mei 2016 is er en Masterplan VMBO campus
- In juni 2016 verkenning concept begroting 2016-2019
- In juni 2016 actieplan communicatie (gerelateerd aan missie/visie en communicatieplan Maastricht) n.a.v. inventarisatie bestaande aanpak

5. Gebouwelijke kwaliteit en werk-en leeromgeving

Het gebouw is te klein voor het aanwezige aantal leerlingen, zodat elk jaar ruimte in de onmiddellijke omgeving van de school moet worden gehuurd. Vorig schooljaar waren dat lokalen op de Bemelerweg 1, dit jaar op de Bemelergrubbe 17. Dat geldt ook voor de sportfaciliteiten. De aanwezige sportruimtes zijn in een slechte staat o.a. de akoestiek en bieden te weinig ruimte. Dat betekent dat de een groot aantal klassen lessen volgen in de sporthal in de wijk de Heeg of buiten op de sportvelden van Scharn. De aanwezige sportruimtes voldoen niet meer aan de huidige eisen en dienen dringend gerenoveerd te worden.

In het schooljaar 2014- 2015 zijn de volgende werkzaamheden verricht in en rond het gebouw Bemelergrubbe 2:

- Dubbele beglazing
- Daken vernieuwd
- Schilderwerk binnen voor een deel van het gebouw
- Vloerbedekking voor een deel van de lokalen en gangen
- Vervanging van leerling meubilair voor enkele lokalen
- Meer dan 4 jaar oude desk tops vervangen
- ICT infra structuur met draadloos netwerk aangelegd
- Enkele camera's vervangen en uitgebreid
- Fietsenstalling verplaatst van de parkeerplaats en een deel van het schoolplein naar het sportveld van de locatie Bemelerweg 1.
- Verbouwing en inrichting van het zgn. C-plein voor de afdeling Zorg & Welzijn.

Dit schooljaar zal de eerste aanzet tot een verbetering van de uitstraling van de locatie moeten worden gecontinueerd. Dat betekent opnieuw investeren in meubilair, schilderwerk, vloerbedekking, en inrichting van de aula en schoolplein. Een belangrijk aandachtspunt is de klimaatbeheersing op de eerste verdieping het zgn. D-plein. Hier bevinden zich twee ICT lokalen met een hoge bezettingsgraad als gevolg van de digitalisering van een deel van het primaire proces. Vooral in de zomermaanden loopt de temperatuur in deze lokalen hoog op.

In augustus 2016 gaat landelijk de vernieuwing van de beroepsgerichte vakken in de bovenbouw van start. Voor onze locatie betekent dit het afbouwen van de afdeling Sport Veiligheid en Dienstverlening en aanpassing van de lokalen van de beroepsgerichte

vakken, LOB en aanpassing van het onderwijsaanbod in de gemengde leerweg. Deze verandering zal gevolgen hebben voor de inrichting van het schoolgebouw Bemelergrubbe 2.

Maastricht, 24 november 2015

Frans Laarmans

Locatiedirecteur Porta Mosana College VMBO